

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 347} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 237} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 161 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 817} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 330} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 837} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 295} \\ 3 \\ \hline - \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 149} \\ 3 \\ \hline - \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 347} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 155 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 334} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 303 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 298} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 496} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 196} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 120 \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 761} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 327} \\ \underline{\phantom{00}2} \\ 161 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 621} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 193 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 267} \\ \underline{\phantom{00}2} \\ 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 465} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 361} \\ \underline{\phantom{00}2} \\ 155 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 307} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 293 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 245} \\ \underline{\phantom{00}2} \\ 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 141} \\ \underline{\phantom{00}4} \\ 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 787} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 831} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 117 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 314} \\ \underline{\phantom{00}2} \\ 3 \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			